



Toekomst

- Opleidingsoverstijgende onderzoeksgroepen
- Versterken onderzoeklijn als geheel
- Toewerken naar 'kenniskringmodel' met flexibele instroom
- Professionaliseringsdeel van begeleidertraject uitbreiden

Doelen

- Opleiden tot reflectieve practitioner
- Verhoging studeerbaarheid
- Verhoging kwaliteit BA-onderzoek
- Aansluiting opleidingen - kenniscentrum versterken

BA-afstudeeronderzoek in thematische werkgroepen

Lichte variant:
studenten werken binnen thema ieder aan eigen onderzoek

Zware variant:
studenten werken samen aan groter onderzoek, waarin iedere student een specifiek aspect uitwerkt

Opzet

- Aantal thema's per opleiding waaruit studenten kunnen kiezen
- Twee startmomenten (sept./feb.)
- Tweewekelijkse thematische werkgroepen, waarin studenten en begeleider samen bijv.:
 - literatuur zoeken/lezen
 - onderzoeksopzet ontwikkelen
 - (peer)feedback geven op (tussen)producten
- 8-10 studenten per groep
- Duidelijke afspraken over aanwezigheid en deadlines

Voorbeelden

- Voorbeelden thema's 2016-2017: 'doeltaal = voertaal' (Frans), 'dialogic planning' (Engels), 'fictieonderwijs onder de loep' (Nederlands)

Vb. lichte variant:
ontwerponderzoek naar inzet van instructievideo's bij vakonderdeel Nederlands naar keuze

Vb. zware variant:
evaluatieonderzoek naar rol van individuele factoren in feedbackeffectiviteit, waarbij iedere student de invloed van een andere factor onderzoekt

Begeleiding

- Docenten begeleiden onderzoek binnen hun eigen expertise-/interessegebied, wat leidt tot:
 - expertiseontwikkeling begeleiders
 - verlaging werkdruk begeleiders
- Scholingstraject dat inzet op begeleidingsintervisie en professionalisering op het gebied van onderzoeksvaardigheden